



**inkipit**

L'ÉCOLE DU  
PRENDRE SOIN

# Sensibilisation à l'intervention sociale en prison

15 places disponibles

(Nombre minimum d'inscrits pour ouvrir la formation : 8)

2 jours

450 € / Personne (financement individuel\*)

*\*Nous contacter pour toute demande interne : 1 550 € / jour (7h) / structure (prix indicatif)*

# Sensibilisation à l'intervention sociale en prison

## Durée

2 jours en présentiel  
(soit 14h)

## Lieu

Inkipit | 3 Avenue du  
Général de Croutte,  
31100 Toulouse

## Financement

Plan de développement  
des compétences  
associatif ou individuel

## Prérequis

Aucun

## Public concerné

Toute personne  
intervenant ou souhaitant  
intervenir en lien avec le  
milieu carcéral (en prison  
ou en-dehors) :  
travailleurs sociaux,  
bénévoles, pairs-aidants,  
formateurs, soignants,  
entreprises, Éducation  
nationale, etc.

## Dates et horaires

1<sup>er</sup> et 2 octobre 2026  
9h/12h30 | 13h30/17h

## La formation

Dans une société hyper-médiatique, où le flot d'informations peut être continu et rarement analysé de manière approfondie, le « monde de la prison » peut fasciner autant que repousser. S'il existe entre ces deux extrêmes des nuances, il apparaît nécessaire de chercher à mieux comprendre la complexité de ce qui constitue ce monde (son histoire, son fonctionnement, ses acteurs, etc.).

Depuis le début de l'histoire carcérale, des femmes et des hommes interviennent dans et autour des lieux de privation des libertés. Ce sont souvent des professionnels de l'administration pénitentiaire, des travailleurs sociaux et des soignants, mais il y a également des bénévoles qui tentent de trouver leur place dans le fonctionnement général.

S'il existe pour ces parties prenantes des formations pour leur expliquer ce qu'est la prison, il faut reconnaître qu'il n'est pas toujours facile d'y entendre la voix des personnes incarcérées (il existe des règles strictes en matière de communication lorsqu'on est sous écrou) ou ayant purgé leurs peines. De même, les proches sont quasi absents des discours sur la prison. Bien sûr, il existe des travaux académiques de qualité sur ces sujets, de même que des savoirs professionnels bien établis, mais il semble que les savoirs expérientiels (ceux vécus par les personnes concernées) soient encore trop diffus. C'est la raison pour laquelle nous souhaitons, à travers notre formation, croiser ces différents savoirs (académiques, professionnels et expérientiels) afin de bien préparer celles et ceux qui interviennent et souhaitent intervenir en prison à sa grande complexité. Pour parvenir à cet objectif, nous avons fait le choix de faire intervenir des personnes légitimes pour aborder ces différents savoirs.

De la sorte, nous pensons que vous serez à même d'intervenir de façon pertinente auprès de celles et ceux qui ont connu « le choc carcéral » [Dominique Lhuillier (2001)].

## Vous êtes en situation de handicap ?

La formation peut être  
adaptée à vos besoins  
avec l'appui de nos  
référénts handicap.



## Aptitudes & compétences visées

Connaître les grands principes de l'organisation judiciaire et carcérale française (des comparaisons seront faites avec d'autres pays).

Comprendre les réalités vécues par les parties prenantes du système carcéral : personnes incarcérées ou libérées, familles, proches, soignants, bénévoles, pairs-aidants, magistrats, etc.

Expliquer les principales méthodes pour intervenir auprès de personnes incarcérées ou libérées.

Établir les principes éthiques d'une intervention dans le champ carcéral.

Appliquer des outils méthodologiques pour co-construire avec les parties prenantes.



## Méthodes pédagogiques

- Une formation qui prend appui sur la pratique : analyse des situations rencontrées par les apprenants ou pouvant survenir
- Apports théoriques et méthodologiques
- Une pédagogie active par le théâtre forum
- Une pédagogie horizontale fondée sur la transmission des savoirs par les personnes concernées
- Accès durant un an à la plateforme informatique ETUDE (Moodle©) : diffusion de ressources documentaires (Articles, sites internet, vidéos, etc.)



# Contenu

## **Journée 1 : Prison-Prisons : entre représentations et réalités vécues**

Matin : partages de vécus depuis la prison et représentations

- Accueil
- Introduction de la formation. Présentation des intervenants. Cercle de bienvenue et convention
- « Le chapeau » : questions (anonymes) et réponses. Discussion libre

Après-midi : partage des savoirs des participants et création de groupe

- Jeux pour non-acteurs
- Écriture individuelle. Partage des écrits en petit groupe. Restitution en grand groupe  
Partage des histoires choisies et répartition des groupes
- Présentation du théâtre forum. Création de scénettes. Forum 1
- Bilan de la journée

## **Journée 2 : Intervenir dans le champ carcéral : méthodologies et éthique**

Matin : théâtre forum : pistes d'actions et enjeux éthiques

- Accueil
- Cercle de bienvenue. Jeux pour non acteur
- Forum 2 et 3 et discussion à partir des théâtres forums
- Moment d'écriture personnelle – écriture

Après-midi : mises en perspectives théoriques et cartographie collective

- Partage des écrits individuels en grand groupe
- Points de vue situés depuis la prison : un regard anthropologique (Kassia)
- Perspectives historiques et juridiques, enjeux contemporains (Youssef)
- Genre en prison. Extraits d'articles répartis en petit groupe, lecture (Kassia). Partage des lectures en grand groupe
- Création d'une cartographie mentale collective
- Évaluation de la formation
- Cercle d'au revoir



## Évaluation

- Questionnaire en amont de la formation pour cibler les attentes et ajuster le contenu de la formation
- En cours et en fin de formation pour évaluer les compétences acquises et la progression
- Questionnaire en fin de formation pour évaluer la satisfaction
- Questionnaire à distance de la formation afin de mesurer l'apport de la formation et la transférabilité des connaissances dans les pratiques

Un certificat de réalisation est remis à chaque apprenant.

Une attestation des acquis de formation sera remise à chaque apprenant.



## Intervenants

### **Kassia ALEKSIC**

Docteure en anthropologie sociale et chercheuse associée au CESSMA, elle enseigne dans divers espaces : organismes de formation, universités. Elle développe auprès de divers publics le théâtre forum et intervient depuis dix ans dans le milieu carcéral. Elle est co-fondatrice de l'association Dialogue & Transformation qui valorise la participation d'anciens détenus (femmes et hommes) dans les programmes de formation et le champ universitaire.

### **Youssef RHINIMA**

Sociologue de formation, il est directeur de l'association Dialogue & Transformation. À ce titre, il intervient dans les universités, les organismes de formation, l'Éducation nationale (élèves et enseignants). Il est aussi administrateur de l'Observatoire international des prisons (OIP) et responsable du pôle « Justice-Prison » de la Croix-Rouge de Paris.



## Notre équipe de passionnés

### **Pédagogie**

**Sébastien CARRIÉ**

[s.carrie@arseaa.org](mailto:s.carrie@arseaa.org)

### **Administratif**

**Blondie ARCOS &**

**David AZNAR**

05 61 19 09 45 | 05 61 19 26 40

[b.arcos@arseaa.org](mailto:b.arcos@arseaa.org)

[d.aznar@arseaa.org](mailto:d.aznar@arseaa.org)