

Le Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social

Inkipit, l'école du prendre soin invite régulièrement des **chercheurs et chercheuses** à présenter des **travaux et résultats scientifiques** qui intéressent les **apprenants et apprenantes** en formation aux **métiers du travail social** et les **professionnels et professionnelles** du travail social.

Fondé en 2022, le **Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social** se tient à la fois en **présentiel** (dans les locaux du campus toulousain d'Inkipit) et en « **distanciel** » (mode webinaire, en ligne).*

Le séminaire est **ouvert à tous et à toutes**. **L'inscription et la participation sont libres et gratuites** (dans la mesure des places disponibles).

Le séminaire est **pluridisciplinaire** : les chercheurs et chercheuses-invitées représentent différentes disciplines des **sciences humaines et sociales** qui concourent au **travail social** (géographie, psychologie, sciences de l'éducation, sociologie, science politique, etc.).

*À chacune des séances du séminaire, **une ou plusieurs personnes sont discutantes** (apprenants ou apprenantes, formateurs ou formatrices en travail social, personnes accompagnées ou concernées, professionnels ou professionnelles du travail social, etc.).*

Les discutants ou discutantes prennent la parole à l'issue de la communication du chercheur ou de la chercheuse-invitée, afin de proposer un commentaire élaboré, critique et constructif d'une dizaine de minutes, au cours duquel ils ou elles **partagent leurs expériences, leurs points de vue et leurs interrogations**.

* Le Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social a été fondé par Léo Touzet, docteur en sociologie (chercheur-associé au CERTOP), chargé de contribuer aux activités de recherche et liées à la recherche à Inkipit. Depuis 2022, l'équipe d'organisation et d'animation du séminaire est composée de six à huit cadres pédagogiques d'Inkipit.

*En outre, à chacune des séances du séminaire, du temps est réservé pour **des échanges entre le chercheur ou la chercheuse-invitée et l'ensemble des participants et des participantes** en présentiel et en « distanciel ».*

Le chercheur ou la chercheuse-invitée n'est pas considérée comme l'unique détenteur ou détentrice d'un savoir qui serait simplement déversé sur un public relativement passif. Au contraire, les apprenants et apprenantes, les formateurs et formatrices, les travailleurs sociaux et travailleuses sociales ainsi que les personnes accompagnées ou concernées détiennent également de précieux savoirs et savoir-faire issus de leurs expériences.

*Le **dialogue des expertises** fonde l'intérêt du séminaire.*

*L'**objectif du séminaire** est de faire **découvrir des travaux et résultats de recherche** et de pouvoir **interagir avec les chercheurs et chercheuses-invitées**.*

Avec l'accord des intervenants et intervenantes, les séances du séminaire sont vidéo-enregistrées en vue d'être diffusées sur la **chaîne YouTube de l'Arseaa**.

[Re]Découvrez les vidéos des séances du
Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social
en cliquant **ICI**
ou en scannant le code ci-dessous



Vous êtes intéressé·e par le **Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social** et souhaitez obtenir davantage d'information, contactez le responsable du séminaire : recherche@arseaa.org

Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social Séance #1 – 8 mars 2022

Chercheur-invité : Marcel Jaeger, Professeur émérite de la chaire de travail social et d'intervention sociale du CNAM, membre du Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique (UMR LISE-CNRS).

Titre de la communication : *Enjeux et tendances de la recherche en travail social pour les professions et les formations*

Présentation : Le travail social évolue et les travailleurs sociaux font face à de fortes incertitudes, dans les réponses pratiques à apporter aux personnes accompagnées comme dans leur compréhension de la société et des comportements. Dans ce contexte, la recherche en travail social – dont les modalités évoluent également – peut contribuer à la production de connaissances originales et utiles, notamment en s'appuyant sur l'idée de faire de la recherche « avec » plutôt que « sur » les personnes concernées. En fait, il existe un lien étroit entre la finalité du travail social et celle de la recherche : dans les deux cas, il s'agit de renforcer une intelligence collective de l'agir, indispensable afin d'envisager l'avenir, d'anticiper et d'innover, faite de quoi les convictions l'emportent sur les connaissances et empêchent la progression des discours et des pratiques

Discutants :

- Inès Djelida, apprenante 2^{ème} année formation éducatrice spécialisée, Inkipit
- Léo Touzet, responsable projet recherche, Inkipit

The poster is for a seminar titled "[EN QUÊTE*] EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL". It is organized by Arseaa (action solidaire) and the Pôle Formation & Recherche. The seminar is on Tuesday, March 8, 2022, from 14h to 17h. The guest speaker is Marcel Jaeger, a professor emeritus at CNAM, member of the LISE-CNRS laboratory, and president of UMAPORIS since June 2021. The topic is "Enjeux et tendances de la recherche en travail social pour les professions et les formations". The poster includes a QR code for registration and contact information for the research service in Toulouse.

arseaa | PÔLE FORMATION & RECHERCHE | Séminaire #1

[EN QUÊTE*]
EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL
* 1. Littéraire. Action de chercher

Un invité présente une recherche en travail social | Deux discutants | Interactions avec le public

mardi
08
03
22
14H - 17H

INVITE **Marcel JAEGER**
Professeur émérite de la chaire de travail social et d'intervention sociale du Conservatoire national des arts et métiers (CNAM), Paris, membre du Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique (UMR LISE-CNRS).
Depuis juin 2021, président de l'UMAPORIS.

Enjeux et tendances de la recherche en travail social pour les professions et les formations

Le travail social évolue et les travailleurs sociaux font face à de fortes incertitudes, dans les réponses pratiques à apporter aux personnes accompagnées comme dans leur compréhension de la société et des comportements. Dans ce contexte, la recherche en travail social – dont les modalités évoluent également – peut contribuer à la production de connaissances originales et utiles, notamment en s'appuyant sur l'idée de faire de la recherche « avec » plutôt que « sur » les personnes concernées. En fait, il existe un lien étroit entre la finalité du travail social et celle de la recherche : dans les deux cas, il s'agit de renforcer une intelligence collective « de l'agir », indispensable afin d'envisager l'avenir, d'anticiper et d'innover, faite de quoi les convictions l'emportent sur les connaissances et empêchent la progression des discours et des pratiques.

Inscription gratuite séminaire
Inscription en ligne jusqu'au 7 mars 2022

Service Recherche
Toulouse
Renseignements - Léo TOUZET
05 61 19 09 49
recherche@arseaa.org



Séance #2 - 12 avril 2022

Chercheur-invité : Yann Le Bossé, professeur titulaire au Département de fondements des pratiques en éducation de l'Université Laval à Québec (Canada). Fondateur et directeur du Laboratoire de recherche sur le Développement du Pouvoir d'Agir des personnes et des collectivités (LAPDA).

Titre de la communication : *Qu'est-ce qu'« aider » ? Un aperçu des fondements de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités*

Présentation : Yann Le Bossé abordera la question des fondements philosophiques (Spinoza, Ricœur) qui conduisent à proposer, dans un cadre professionnel, une conception de l'aide professionnelle principalement orientée vers le soutien concret au développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées.

Discutants :

- Zoë Puchot, apprenante 2^{ème} année formation éducatrice spécialisée, Inkipit
- Ahmed Hammad, personne accompagnée
- Jérôme Pelissier, éducateur spécialisé
- Benjamin Combes, cadre pédagogique, Inkipit

arseaa | PÔLE FORMATION & RECHERCHE

Séminaire #2

[EN QUÊTE*]

EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

* 1. Littéraire. Action de chercher

Un invité présente une recherche en travail social

Deux discutants

Interactions avec le public

mardi
12
04
22
14H - 17H

INVITÉ

Yann LE BOSSÉ

Professeur titulaire au Département des fondements des pratiques en éducation de l'Université Laval, à Québec (Canada). Fondateur et directeur du Laboratoire de recherche sur le Développement du Pouvoir d'Agir des personnes et des collectivités (LAPDA).

Qu'est-ce qu'« aider » ? Un aperçu des fondements de l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités

Yann Le Bossé abordera la question des fondements philosophiques (Spinoza, Ricœur, etc.) qui conduisent à proposer, dans un cadre professionnel, une conception de l'aide professionnelle principalement orientée vers le soutien concret au développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées.

Inscription gratuite séminaire
inscription en ligne jusqu'au 11 avril 2022

Service Recherche
Toulouse
Renseignements - Léo TOUZET
05 61 19 09 49
recherche@arseaa.org



Séance #3 - 10 avril 2022

Chercheur-invité : Thibaut Besozzi, post-doctorant en sociologie au Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche « Sociétés, Sensibilités, Soins », chercheur-associé au Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales, co-responsable du Réseau Thématique « Normes, déviances et réactions sociales » de l'Association française de sociologie.

Titre de la communication : *Sans-abrisme et urgence sociale : enjeux pour la recherche et l'action sociale*

Présentation : En revenant sur cinq années de recherche sur le sans-abrisme et l'urgence sociale, le propos mettra en évidence les apports du pragmatisme au sens sociologique. La plus-value du pragmatisme se situe tant au plan théorique (connaissances des publics privés de logement) qu'au niveau opérationnel (préconisations, expérimentations et évaluations). L'enjeu sera de montrer l'intérêt de partir des catégories de perception et du vécu des « usagers » du travail social, afin d'adapter les modalités d'action et d'intervention sociale. En explorant la relation d'aide qui se joue dans la confrontation de deux mondes sociaux, celui de la rue et celui de l'assistance, il s'agira plus généralement de souligner la pertinence du modèle de recherche-action expérimenté à Nancy afin d'accompagner l'action sociale au niveau local.

Discutants :

- Alexis Cabrit, apprenant 3^{ème} année formation moniteur-éducateur, Inkipit
- Léo Touzet, responsable projet recherche, Inkipit

arseaa | PÔLE FORMATION & RECHERCHE

Séminaire #3

[EN QUÊTE*]

EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

* 1. Littéraire. Action de chercher

Un invité présente une recherche en travail social | Deux discutants | Interactions avec le public

mardi 10 05 22

INVITÉ **Thibaut BESOZZI**

Post-doctorant en sociologie au Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche « Sociétés, Sensibilités, Soins » (LIBSS), chercheur-associé au Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales (LLSS). Co-responsable du Réseau Thématique « Normes, déviances et réactions sociales » de l'Association Française de Sociologie.

Sans-abrisme et urgence sociale : enjeux pour la recherche et l'action sociale

En revenant sur cinq années de recherche sur le sans-abrisme et l'urgence sociale, le propos mettra en évidence les apports du pragmatisme au sens sociologique.

La plus-value du paradigme pragmatiste se situe tant au plan heuristique (connaissance des publics privés de logement) qu'au niveau opérationnel (préconisations, expérimentations et évaluations). L'enjeu sera de montrer l'intérêt de (re)partir des catégories de perception et du vécu des « usagers » du travail social, afin d'adapter les modalités d'action et d'intervention sociale.

En explorant la relation d'aide qui se joue dans la confrontation de deux mondes sociaux, celui de la rue et celui de l'assistance, il s'agira plus généralement de souligner la pertinence du modèle de recherche-action expérimenté à Nancy afin d'accompagner l'action sociale au niveau local.

14H - 17H

Inscription gratuite séminaire
inscription en ligne jusqu'au 9 mai 2022

Service Recherche
Toulouse
Renseignements - Léo TOUZET
05 61 19 09 49
recherche@arseaa.org



Séance #4 - 14 juin 2022

Chercheuses-invitées : Chantal Zaouche Gaudron et Flora Koliouli, respectivement : professeure de psychologie de l'enfant à l'Université Toulouse Jean Jaurès, membre du Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires (LISST), directrice du GIS « Bébé, petite Enfance en Contextes » (BECO) et : post-doctorante en psychologie au département de psychologie de l'Université nationale et capodistrienne d'Athènes (Grèce).

Titre de la communication : *L'inclusion des tout-petits en situation de handicap : le point de vue des professionnelles*

Présentation : Dans le cadre d'une étude plus vaste menée en France et portant sur le soutien des familles de jeunes enfants porteurs de handicap ou présentant des difficultés développementales (étude SO'In), des entretiens semi-directifs ont été menés auprès de professionnelles. L'analyse qualitative des données souligne l'importance des échanges d'informations entre parents et professionnels, ainsi que le rôle essentiel des professionnels dans le processus de parentalité et l'acceptation du handicap de l'enfant.

Discutantes :

- Céline Dincq, apprenante 3^{ème} année formation éducatrice de jeunes enfants, Inkipit
- Johanna Reiter-Daouia, cadre pédagogique, Inkipit

arseea | PÔLE FORMATION & RECHERCHE

Séminaire #4

[EN QUÊTE*]

EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

*1. Littéraire. Action de chercher

Un invité présente une recherche en travail social

Deux discutants

Interactions avec le public

mardi
14
06
22
14H - 17H

INVITÉES

Chantal ZAOUCHE GAUDRON
Professeure de psychologie de l'enfant à l'UTJ, membre du Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires (LISST), directrice du GIS « Bébé, petite Enfance en Contextes ».

Flora KOLIOLLI
Post-doctorante en psychologie, département de psychologie, Université nationale et capodistrienne d'Athènes, Grèce.

L'inclusion des tout-petits en situation de handicap : le point de vue des professionnelles

Dans le cadre d'une étude plus vaste réalisée en France et portant sur le soutien des familles de jeunes enfants porteurs de handicap ou présentant des difficultés développementales (étude SO'IN), des entretiens semi-directifs ont été menés auprès de dix professionnelles. L'analyse qualitative des données souligne l'importance des échanges d'informations entre parents et professionnelles, ainsi que le rôle essentiel des professionnels dans le processus de parentalité et l'acceptation du handicap de l'enfant.

Dans le cadre du séminaire, les obstacles et les leviers de l'inclusion des tout-petit en situation de handicap seront discutés.

Inscription gratuite séminaire
inscription en ligne jusqu'au 13 juin 2022

Service Recherche
Toulouse
Renseignements - Léo TOUZET
05 61 19 09 49
recherche@arseea.org

Séance #5 - 8 novembre 2022

Chercheuse-invitée : Anne Quintin, chercheuse au Centre de Recherche médecine, Sciences, Santé, Santé mentale, Société (CERMES3). En tant qu'intervenante sociale, elle a été directrice d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, cheffe de service d'une Équipe Mobile et coordinatrice d'un Conseil Local de Santé Mentale.

Titre de la communication : *Accompagner les personnes souffrant de troubles psychiques depuis leur domicile : un travail envers autrui*

Présentation : L'évolution de la prise en charge du handicap psychique va de pair avec le développement de la vie hors les murs des personnes concernées. Dès lors, comment coordonner une intervention pluri-institutionnelle, pluri-professionnelle et pluridimensionnelle permettant un accompagnement global des personnes depuis leur domicile ? Comment divers intervenants à domicile mènent-ils un travail relationnel auprès des personnes souffrant de troubles psychiques ? Quelles actions sont déployées, quels outils sont utilisés, avec quelles intentions ? Comment, en fonction des types de demande et d'intervention (accompagnement social, soin, etc.), les relations entre personnes concernées et intervenants varient-elles ? Chercheuse et intervenante sociale, Anne Quintin a pratiqué ce travail envers, autrui et exploré ces questions auxquelles sa thèse est consacrée.

Discutantes :

- Julie Daugé, éducatrice spécialisée
- Florence Bordes, cadre pédagogique, Inkipit

arsea | Pôle Formation & Recherche | Séminaire 2022/2023 Séance #5

[EN QUÊTE*]
EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL
* 1. Littéraire. Action de chercher

Un-e invité-e présente une recherche en travail social | Deux discutant-e-s | Interactions avec le public

mardi 08 11 22 14H - 17H

INVITÉE
Anne QUINTIN
Docteure en sociologie, chercheuse au Centre de Recherche médecine, Sciences, Santé, Santé mentale, Société (CERMES3). En tant qu'intervenante sociale, elle a été directrice d'un Centre d'Action Médico-Sociale Précoce, cheffe de service d'une Équipe Mobile et coordinatrice d'un Conseil Local de Santé Mentale.

Accompagner les personnes souffrant de troubles psychiques depuis leur domicile : un travail envers autrui
L'évolution de la prise en charge du handicap psychique va de pair avec le développement de la vie hors-les-murs des personnes concernées. Dès lors, comment coordonner une intervention pluri-institutionnelle, pluri-professionnelle et pluridimensionnelle permettant un accompagnement global des personnes depuis leur domicile ? Comment divers intervenants à domicile mènent-ils un travail relationnel auprès des personnes souffrant de troubles psychiques ? Quelles actions sont déployées, quels outils sont utilisés, avec quelles intentions ? Comment, en fonction des types de demande et d'intervention (accompagnement social, soin, etc.), les relations entre personnes concernées et intervenants varient-elles ? Chercheuse et intervenante sociale, Anne Quintin a pratiqué ce travail envers autrui et exploré ces questions auxquelles sa thèse est consacrée.

inscription et participation en ligne

Service Recherche Toulouse
Renseignements - Léo TOUZET
05 61 19 09 49
recherche@arsea.org



Séance #6 - 13 décembre 2022

Chercheuse-invitée : Sylvie Malinowski, docteure en sociologie, chargée d'études « enfance et famille » au Conseil départemental de la Haute-Garonne, chercheuse-associée au Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires (LISST). Elle est aussi titulaire du DEASS, du DEIS et du Master en sociologie « intervention sociale et changement » de l'Université Toulouse Jean Jaurès.

Titre de la communication : *Souffrance des jeunes : entre discours public et expériences vécues, quels enjeux pour le travail social ?*

Présentation : Anxiété, crainte de l'avenir, difficultés relationnelles, émotions envahissantes, mal de vivre, solitude... Ces dernières années, la souffrance des jeunes alarme les adultes et s'invite dans les médias et les débats parlementaires. Comment l'action publique se saisit-elle de ce problème ? Quels dispositifs sont développés pour prendre en charge les adolescents concernés ? Quelles expériences de la souffrance amènent les jeunes et leurs familles à demander de l'aide ? Quelles évolutions du travail social sont attendues pour les accompagner ? Sylvie Malinowski proposera des pistes pour répondre à ces questions, à partir d'une recherche menée à la maison des adolescents de la Haute-Garonne, en mobilisant notamment les textes de l'action publique de santé et trois cent dossiers de jeunes en souffrance âgés de 11 à 21 ans.

Discutante :

- Audrey Brouillet, apprenante formation CAFDES, Inkipit



action solidaire

**Pôle
Formation
& Recherche**

Séminaire 2022/2023
Séance #6

[EN QUÊTE*]

EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

* L. Littéraire: Action de chercher



Un.e invité.e présente une recherche en travail social



Deux discutant.e.s



Interactions avec le public

mardi

13

12

22

14H - 17H

INVITÉE

Sylvie MALINOWSKI

Docteure en sociologie, chargée d'études « enfance et famille » au Conseil départemental de la Haute-Garonne, chercheuse associée au Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires (LISST). Elle est aussi titulaire du DEASS, du DEIS et du Master en sociologie « Intervention sociale et changement » de l'Université Toulouse Jean Jaurès.

Souffrance des jeunes : entre discours public et expériences vécues, quels enjeux pour le travail social ?

Anxiété, crainte de l'avenir, difficultés relationnelles, émotions envahissantes, mal de vivre, solitude... Ces dernières années, la souffrance des jeunes alarme les adultes et s'invite dans les médias et les débats parlementaires.

Comment l'action publique se saisit-elle de ce problème ? Quels dispositifs se sont développés pour prendre en charge les adolescents concernés ? Quelles expériences de la souffrance amènent les jeunes et leurs familles à demander de l'aide ? Quelles évolutions du travail social sont attendues pour les accompagner ?

Sylvie Malinowski proposera des pistes pour répondre à ces questions, à partir d'une recherche doctorale menée à la maison des adolescents de la Haute-Garonne, en mobilisant notamment les textes de l'action publique de santé et trois cents dossiers de jeunes en souffrance âgés de 11 à 21 ans.

inscription et participation en ligne



Service Recherche
Toulouse

Renseignements : Léo TOUZET
05 61 19 09 49
recherche@arseaa.org



Séance #7 - 14 mars 2023

Chercheuse-invité : Nadia Okbani, maîtresse de conférences en science politique à l'Université Toulouse Jean Jaurès (UT2J), membre du Centre d'Étude et de Recherche Travail Organisation Pouvoir (CERTOP), spécialiste des politiques sociales et de l'accès aux droits

Titre de la communication : *Saisir les transformations du travail social et des parcours d'aide aux droits face à la dématérialisation des démarches administratives*

Présentation : La dématérialisation des démarches d'accès aux droits sociaux et la réorganisation de acteurs de service public impactent le travail social. À partir d'une recherche, Nadia Okbani tente de saisir en quoi l'administration en ligne modifie les modalités d'interaction avec le service public et reconfigure la division sociale locale du travail d'accès aux droits, impliquant des arbitrages voire des tensions à différents niveaux et entre les acteurs de l'administration, du social et du numérique. Nadia Okbani analyse comment ces changements transforment les pratiques professionnelles du travail social et la nature de la relation d'aide, mais aussi dans quelle mesure cette dématérialisation complexifie les parcours d'accès aux droits des publics, tout particulièrement des plus précaires.

Discutants :

- Emmanuel Alcayde, apprenant 3^{ème} année formation éducateur spécialisé, Inkipit
- Morgane Quilliou-Rioual, formatrice en travail social

arseaa | Pôle Formation & Recherche | Séminaire 2022/2023 Séance #7

[EN QUÊTE*]
EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL
* 1. Littéraire. Action de chercher

Un.e invité.e présente une recherche en travail social | Deux discutant.e.s | Interactions avec le public

mardi 14 03 23 14H - 17H

INVITÉE **Nadia OKBANI**
Maîtresse de conférences en science politique à l'Université de Toulouse Jean Jaurès (UT2J), membre du Centre d'Étude et de Recherche Travail Organisation Pouvoir (CERTOP), spécialiste des politiques sociales et de l'accès aux droits.

Saisir les transformations du travail social et des parcours d'accès aux droits face à la dématérialisation des démarches administratives

La dématérialisation des démarches d'accès aux droits sociaux et la réorganisation des accueils de service public impactent le travail social. À partir d'une recherche, **Nadia OKBANI** tente de saisir en quoi l'administration en ligne modifie les modalités d'interaction avec le service public et reconfigure de la division sociale locale du travail d'accès aux droits, impliquant des arbitrages voire des tensions à différents niveaux et entre les acteurs de l'administration, du social et du numérique. **Nadia OKBANI** analyse comment ces changements transforment les pratiques professionnelles du travail social et la nature de la relation d'aide, mais aussi dans quelle mesure cette dématérialisation complexifie les parcours d'accès aux droits des publics, tout particulièrement des plus précaires.

inscription et participation en ligne

Service Recherche Toulouse
Renseignements - Léo TOUZET
05 61 19 09 49
recherche@arseaa.org



Séance #8 - 11 avril 2023

Chercheur-invité : Michel Foudriat, sociologue, enseignant à l'Université Paris Est Créteil et consultant. Il participe à la formation des travailleurs sociaux, des cadres et des directeurs d'établissements sociaux et médico-sociaux. En 2019, il a co-construit avec Kelly Nassif et Maxime Delaloy, l'Institut de la Co-construction. Il a publié récemment plusieurs ouvrages sur la thématique de la co-construction.

Titre de la communication : *La co-construction : enjeux, défis, leviers et limites de sa facilitation. Une spécificité du travail social ?*

Présentation : En France, depuis une dizaine d'années, la co-construction est devenue une thématique « à la mode », comme en atteste l'usage inflationniste du mot dans divers contextes (politique, gestion, action sociales, etc.). S'il existe plusieurs définitions et parfois des confusions avec d'autres termes (concertation, consultation, etc.), Michel Foudriat s'appuie sur une déconstruction rigoureuse du concept de co-construction afin d'identifier certaines problématiques théoriques et praxéologiques caractérisant les conditions d'émergence d'un processus facilitateur. Ainsi, le séminaire permettra de voir combien la co-construction est bien plus qu'un gadget managérial superflu et, surtout, comment elle peut devenir un enjeu essentiel pour un travail social en quête de nouvelles perspectives.

Discutants :

- Marion Labrune, apprenante formation CAFDES, Inkipit
- Ludovic Cabrol, apprenant formation CAFDES, Inkipit
- Valentin Porte, travailleur ESAT « Terres de Garonne », Arseaa

The flyer is for a seminar titled "[EN QUÊTE*] EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL". It is organized by Arseaa (action solidaire) and the Pôle Formation & Recherche. The seminar is part of the 2022/2023 cycle, Séance #8. It is held on Tuesday, April 11, 2023, from 14h to 17h. The guest speaker is Michel Foudriat, a sociologist and consultant at Université Paris-Est Créteil. The topic is "La co-construction : enjeux, défis, leviers et limites de sa facilitation. Une spécificité du travail social ?". The flyer includes a QR code for registration and contact information for the Service Recherche Toulouse (Léo TOUZET, 05 61 19 09 49, recherche@arseaa.org).



Séance #9 - 9 mai 2023

[ANNULÉE]

Chercheuses-invitées : Catherine Tourrilhes et Ana Paula Vieira Fraga Levivier, respectivement : docteure en sciences de l'éducation, formatrice et chercheuse à l'IRTS Champagne-Ardenne, membre de l'équipe P du Centre Interuniversitaire de recherche en éducation de Lille (Université Lille 3) et psychologue au Service de Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent du CHU de Reims et auprès de groupes d'analyse de pratiques professionnelles au sein d'établissement médico-sociaux

Titre de la communication : *Recherche-action dans la formation en travail social. Une démarche collective de recherche ancrée dans l'expérience*

Présentation : Depuis plus de dix ans, Catherine Tourrilhes et Ana Paula Viera Fraga Levivier expérimentent la recherche-action comme pédagogie inductive fondée sur l'immersion et l'« objectivation participante » dans la formation en travail social à l'IRTS Champagne-Ardenne. Elles ont initié une démarche collective de recherche ancrée dans l'expérience des étudiants, formateurs-chercheurs, professionnels et publics du travail social, dans le but d'élaborer une approche collaborative et compréhensive autour de questionnement co-construits. La recherche-action permet d'éprouver concrètement la pluridisciplinarité et la complémentarité des savoirs entre intervenants sociaux et personnes accompagnées, encourageant ainsi la posture réflexive des futurs praticiens et la construction des identités professionnelles.



action solidaire

**Pôle
Formation
& Recherche**

Séminaire 2022/2023
Séance #9

[EN QUÊTE*]

EXPLORONS LA RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL

* 1. Littéraire. Action de chercher



Un-e invité-e présente une recherche en travail social



Deux discutant-e-s



Interactions avec le public

mardi

09
05
23

14H - 17H

INVITÉES

Catherine TOURRILHES

Docteure en sciences de l'éducation, formatrice et chercheuse à l'IRTS Champagne-Ardenne, membre de l'équipe Profcoeur du Centre Interuniversitaire de recherche en éducation de Lille (Université Lille 3).

Ana Paula VIEIRA FRAGA - LEVIVIER

Psychologue au Service de Psychothérapie de l'Enfant et de l'Adolescent du CHU de Reims et auprès de groupes d'analyse de pratiques professionnelles au sein d'établissements médico-sociaux.

Recherche-action dans la formation en travail social. Une démarche collective de recherche ancrée dans l'expérience

Depuis plus de dix ans, Catherine TOURRILHES et Ana Paula VIEIRA FRAGA - LEVIVIER expérimentent la recherche-action comme pédagogie inductive fondée sur l'immersion et « l'objectivation participante » dans la formation en travail social à l'IRTS Champagne-Ardenne. Elles ont initié une démarche collective de recherche ancrée dans l'expérience des étudiants, formateurs-chercheurs, professionnels et publics du travail social, dans le but d'élaborer une approche collaborative et compréhensive autour de questionnements co-construits. La recherche-action permet d'éprouver concrètement la pluridisciplinarité et la complémentarité des savoirs entre intervenants sociaux et personnes accompagnées, encourageant ainsi la posture réflexive des futurs praticiens et la construction des identités professionnelles.

inscription et participation en ligne



Service Recherche
Toulouse
Renseignements : Léo TOUZET
05 61 19 09 49
recherche@arseaa.org

Séance #10 - 28 septembre 2023

Chercheur-invité : Patrick Lechaux, docteur en sciences de l'éducation et de la formation, chercheur au Laboratoire Éducation et scolarisation et au Centre interdisciplinaire de recherche « Culture, éducation, formation, travail », co-fondateur du GIS Hybrida-IS.

Titre de la communication : *Quelques défis de la formation des travailleurs sociaux : l'enjeu d'une clinique de la professionnalité et de la puissance de normativité des acteurs*

Présentation : Patrick Lechaux présentera d'abord cinq révolutions anthropologiques en cours qui impactent le travail social et les dynamiques de professionnalisation : révolution écologique, féministe, épistémique, praxéologique et formative. Puis, il mettra la focale sur les deux dernières révolutions et sur les défis qu'elles induisent pour la formation des travailleurs sociaux : 1. l'enjeu d'une approche pragmatique du travail réel et des frontières du travail social ; 2. l'enjeu de raisonner en termes de professionnalité ; 3. l'enjeu d'une approche clinique de l'activité professionnelle comme expérience de la vulnérabilité et de la puissance de normativité des acteurs.

Discutantes :

- Betty Bilien et Sidonie Lesaint, apprenantes formation éducatrice spécialisée, IFRASS
- Sophie Leroy, Responsable de l'organisation pédagogique, IFRASS

SEMINAIRE [EN QUÊTE*] 2023-2024

🕒 de 14H00 à 17H00
📍 Amphi du Pôle Formation & Recherche de Toulouse ou via ZOOM

28 SEPT. 2023

PATRICK LECHAUX

Thème : "Quelques défis de la formation des travailleurs sociaux : l'enjeu d'une clinique de la professionnalité et de la puissance de normativité des acteurs"

16 NOV. 2023

MEDDY ESCURIET

Thème : "Les situations de handicap au prisme de l'espace : la géographie, une science pertinente pour le secteur social et médico-social"

Service Recherche
Léo TOUZET
recherche@arseaa.org
La programmation de 2024 vous sera communiquée ultérieurement

INSCRIPTIONS



Séance #11 - 16 novembre 2023

Chercheur-invité : Meddy Escuriet, docteur en géographie, chercheur-associé à l'UMR Territoire -Université Clermont Auvergne

Titre de la communication : *Les situations de handicap au prisme de l'espace : la géographie, une science pertinente pour le secteur social et médico-social*

Présentation : Défendant l'idée que le handicap est un phénomène n'existant pas en soi mais intervenant uniquement dans l'interaction entre un individu et l'environnement dans lequel il évolue, les travaux de recherche menés par Meddy Escuriet s'inscrivent dans le champ de la géographie du handicap et des *disability studies*. Sa communication visera à démontrer qu'une approche géographique et cartographique considérant l'espace à la fois comme élément support de la vie sociale et comme contexte environnemental plus ou moins favorable, peut s'avérer pertinente afin de faciliter l'accompagnement médico-social de personnes en situation de handicap. Plus précisément, certains outils et méthodologies géographiques développés par le chercheur afin de détecter puis de supprimer les barrières sociales, spatiales et culturelles qui affectent la vie quotidienne des personnes en situation de handicap seront présentés.

Discutants :

- Pauline Samson et Tom Khelifati, apprenants 2^{ème} année formation éducation spécialisée, Inkipit
- Sébastien Carrié, cadre pédagogique, Inkipit

SEMINAIRE [EN QUÊTE*] 2023-2024

de 14H00 à 17H00

Amphi du Pôle Formation & Recherche de Toulouse ou via ZOOM

28 SEPT. 2023

PATRICK LECHAUX

Thème : "Quelques défis de la formation des travailleurs sociaux : l'enjeu d'une clinique de la professionnalité et de la puissance de normativité des acteurs"

16 NOV. 2023

MEDDY ESCURIET

Thème : "Les situations de handicap au prisme de l'espace : la géographie, une science pertinente pour le secteur social et médico-social"

INSRIPTIONS

Service Recherche
Léo TOUZET
recherche@arseaa.org
La programmation de 2024 vous sera communiquée ultérieurement



Séance #12 - 11 janvier 2024

Chercheur-invité : Guillaume Le Blanc, philosophe, professeur à l'Université Paris-Diderot

Titre de la communication : *Accueil, hospitalité, solidarité : des enjeux majeurs pour le travail social*

Présentation : Une certaine logique d'accueil qui a pu constituer une norme politico-juridique pendant plusieurs siècles en Europe est en train de se renverser. La crise des migrants vient renforcer un changement en cours, qui marque *La Fin de l'hospitalité* (2017). Des politiques de la peur tendent à transformer l'hôte en ennemi potentiel, la solidarité et les fraternités transfrontalières peuvent être condamnées. Comment les travailleurs sociaux peuvent-ils lutter contre cette tendance et maintenir les dispositions et les dispositifs à long terme permettant de (re)mettre en place l'hospitalité et demeurer des militants de l'humanisme ? Guillaume Le Blanc défend la nécessité de (re)créer et (ré)animer des « lieux pour des vies privées de lieux » et soutient que cela ne peut se faire que par des liens. Car, qu'est-ce que l'hospitalité, sinon la recréation d'un lieu par des liens – et donc du soin – pour des vies sans lieu ?

Discutants :

- Doreen Calmettes, apprenante 3^{ème} année formation éducatrice spécialisée, Inkipit
- Vincent Buoro, cadre pédagogique, Inkipit

inkipit | L'ÉCOLE DU
PRENDRE SOIN **arseea**
action solidaire

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #12

🕒 Jeudi 11 janvier 2024 de 14H00 à 17H00
📍 "L'amphi" Inkipit - Campus de Toulouse ou via ZOOM

Accueil, hospitalité, solidarité : des enjeux majeurs pour le travail social

Chercheur-invité : Guillaume Le Blanc, philosophe, professeur à l'Université Paris-Diderot

Présentation : Une certaine logique d'accueil qui a pu constituer une norme politico-juridique pendant plusieurs siècles en Europe est en train de se renverser. La crise des migrants vient renforcer un changement en cours, qui marque *La Fin de l'hospitalité* (2017). Des « politiques de la peur » tendent à transformer l'hôte en un ennemi potentiel, la solidarité et les fraternités transfrontalières peuvent être condamnées. À l'heure où les personnes migrantes sont invisibilisées, comment les travailleurs sociaux peuvent-ils lutter contre cette tendance et maintenir les dispositions et les dispositifs à long terme permettant de (re)mettre en place l'hospitalité et demeurer des militants de l'humanisme ? Guillaume Le Blanc défend la nécessité de (re)créer et (ré)animer des « lieux pour des vies privées de lieux » et soutient que cela ne peut se faire que par des liens. Car, qu'est-ce que l'hospitalité, sinon la recréation d'un lieu par des liens – et donc du soin – pour des vies sans lieu ?

Inscription à la séance en [clicquant ici](#) ou en scannant le QR code :

Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social en [clicquant ici](#)

Service Recherche
Renseignements : Léo TOUZET
05 61 19 09 49 | recherche@arseea.org

inkipit | Développée par l'Arseea

Séance #13 - 8 février 2024

Chercheur-invité : Bernard Golse, Professeur émérite de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Paris Cité

Titre de la communication : *Prendre soin du développement de la personne dans un monde complexe : un enjeu de taille pour les travailleurs sociaux*

Présentation : Prendre soin du développement de la personne, à tous les âges de la vie, est l'une des conditions de la mise en place de l'estime de soi et des assises narcissiques du sujet. Le travail avec les bébés apprend beaucoup, notamment en soulignant l'importance de l'observation et la confiance dans les ressources propres de l'enfant. Or, actuellement, les cultures de l'expertise, du résultat et de la rapidité qui s'immiscent dans le travail social et médico-social, y compris celui avec les tout-petits, viennent souvent s'opposer à cette perspective. Nous avons donc à réfléchir ensemble à la possibilité de ménager – contre vents et marées – des îlots de résistance et de créativité face à une pensée véhiculant des concepts et des outils clef-en-main souvent restrictifs. Ainsi, restons vigilants à ne jamais cesser de porter attention au sens de la relation éducative.

Discutants :

- Solène Alves, apprenante 3^{ème} année formation éducatrice de jeunes enfants, Inkipit
- Alia Hitier et Théo Nkouka, apprenants 2^{ème} année formation éducation spécialisée, Inkipit

inkipit | L'ÉCOLE DU PRENDRE SOIN | **arseea**
action solidaire

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #13

🕒 Jeudi 08 février 2024 de 14H00 à 17H00
📺 Via ZOOM

Prendre soin du développement de la personne dans un monde complexe : un enjeu de taille pour les travailleurs sociaux

Chercheur-invité : Bernard Golse, Professeur émérite de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Paris Cité

Présentation : Prendre soin du développement de la personne, à tous les âges de la vie, est l'une des conditions de la mise en place de l'estime de soi et des assises narcissiques du sujet. Le travail avec les bébés apprend beaucoup, notamment en soulignant l'importance de l'observation et la confiance dans les ressources propres de l'enfant. Or, actuellement, les cultures de l'expertise, du résultat et de la rapidité qui s'immiscent dans le travail social et médico-social, y compris celui avec les tout-petits, viennent souvent s'opposer à cette perspective. Nous avons donc à réfléchir ensemble à la possibilité de ménager – contre vents et marées – des îlots de résistance et de créativité face à une pensée véhiculant des concepts et des outils clef-en-main souvent restrictifs. Ainsi, restons vigilants à ne jamais cesser de porter attention au sens de la relation éducative.

Inscription à la séance en [cliquant ici](#) ou en scannant le QR code :

Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social en [cliquant ici](#)

Service Recherche
Renseignements : Léo TOUZET
05 61 19 09 49 | recherche@arseea.org

inkipit | Développée par l'Arseea

Séance #14 - 23 mai 2024

Chercheuse-invitée : Hélène Geurts, docteure en sciences psychologiques et de l'éducation (UMONS - Belgique), consultante et conférencière sur la thématique de l'autodétermination

Titre de la communication : *Qualité de vie et autodétermination : comment passer du concept à la mise en pratique ?*

Présentation : Fréquents sont les textes utilisant les termes de qualité de vie et d'autodétermination. D'apparence, professionnels, familles et personnes en situation de handicap se rassemblent autour de ces droits à promouvoir au quotidien. Toutefois, en pratique, les définitions et recommandations divergent. Quel sens est donné au processus d'autodétermination ? Comment ce concept peut-il être traduit dans les pratiques d'accompagnement ? Quelles sont les postures soutenant cette volonté de dire et d'agir ? Dans le cadre de sa communication, Hélène Geurts soulèvera ces différents questionnements et proposera des éléments de réponse. Pour ce faire, des modèles scientifiques seront mobilisés et associés à des illustrations pratiques. *Rien sur nous, sans nous. Et vous, que faites-vous ?*

Discutants :

- Sébastien Carrié et Benjamin Combes, cadres pédagogiques, Inkipit

inkipit | L'ÉCOLE DU PRENDRE SOIN | **arseaa** action solidaire

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #14

🕒 Jeudi 23 mai 2024 de 14H00 à 17H00
📍 "L'amphi" Inkipit - Campus de Toulouse ou via ZOOM

Qualité de vie et autodétermination : comment passer du concept à la mise en pratique ?

Chercheuse-invitée : Hélène Geurts, docteure en sciences psychologiques et de l'éducation (UMONS - Belgique), actuellement chargée de projet en santé au Réseau de Services pour une Vie Autonome (RSVA) et conférencière - consultante sur la thématique de l'autodétermination.

Fréquents sont les textes utilisant les termes de qualité de vie et d'autodétermination. D'apparence, professionnels, familles et personnes en situation de handicap se rassemblent autour de ces droits à promouvoir au quotidien. Toutefois, en pratique, les définitions et recommandations divergent. Quel sens est donné au processus d'autodétermination ? Comment ce concept peut-il être traduit dans les pratiques d'accompagnement ? Quelles sont les postures soutenant cette volonté de dire et d'agir ? Dans le cadre de sa communication, Hélène Geurts soulèvera ces différents questionnements et proposera des éléments de réponse. Pour ce faire, des modèles scientifiques seront mobilisés et associés à des illustrations pratiques. Rien sur nous, sans nous. Et vous, que faites-vous ?

[Inscription à la séance en cliquant ici ou en scannant le QR code :](#)



Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social en [cliquant ici](#)

Renseignements : Léo TOUZET
recherche@arseaa.org

inkipit | Développée par l'Arseaa



Séance #15 - 19 septembre 2024

Chercheur-invité : Dominique Grandgeorge, formateur, conférencier, auteur en 2022 de *L'écologisation du travail social. Les établissements sociaux à l'épreuve du changement climatique et de l'effondrement de la biodiversité* (Éditions IES)

Titre de la communication : *Vers la piste d'atterrissage du travail social, ou comment passer du travail social hors-sol au travail social terrestre*

Présentation : Après une présentation des résultats de l'enquête entreprise à la faveur de l'écriture de *L'écologisation des ESMS* et des leçons à retenir des 5 facteurs de réussite, Dominique Grandgeorge discutera l'évolution du « concernement écologique » dans le travail social en France et en Suisse depuis la publication de son livre. Puis, il proposera un détour dans le champ de la Petite Enfance en s'appuyant sur la description de pratiques novatrices. Chemin faisant, il invitera à questionner l'acclimatation terrestre du travail social et son adaptation aux nouvelles conditions matérielles d'existence et d'habitabilité sur Terre.

Discutants :

- Marie-Anne Redon-Brillaud, Chargée de mission Achats, Patrimoine et Développement Durable à l'Arseea
- Elyes Bucherie, apprenant 2^{ème} année formation d'éducateur de jeunes enfants, Inkipit

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #15

🕒 Jeudi 19 septembre 2024 de 14H00 à 17H00
📍 "L'amphi" Inkipit - Campus de Toulouse ou via ZOOM

Vers la piste d'atterrissage du travail social, ou comment passer du travail social hors-sol au travail social terrestre

Chercheur-invité : Dominique Grandgeorge, formateur, conférencier, auteur en 2022 de *L'écologisation du travail social. Les établissements sociaux à l'épreuve du changement climatique et de l'effondrement de la biodiversité* (Éditions IES).

Après une présentation des résultats de l'enquête entreprise à la faveur de l'écriture de *L'écologisation des ESMS* et des leçons à retenir des 5 facteurs de réussite, Dominique Grandgeorge discutera l'évolution du « concernement écologique » dans le travail social en France et en Suisse depuis la publication de son livre. Puis, il proposera un détour dans le champ de la Petite Enfance en s'appuyant sur la description de pratiques novatrices. Chemin faisant, il invitera à questionner l'acclimatation terrestre du travail social et son adaptation aux nouvelles conditions matérielles d'existence et d'habitabilité sur Terre.

Inscription à la séance en [cliquant ici](#) ou en scannant le QR code :



Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social en [cliquant ici](#)

Renseignements : Léo TOUZET
recherche@arseea.org

inkipit | Développée par l'Arseea



Séance #16 - 21 novembre 2024

Chercheur-invité : Arthur Vuattoux, maître de conférences en sociologie à l'Université Sorbonne Paris Nord, membre de l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (IRIS-EHESS)

Titre de la communication : *L'entrée dans la sexualité des jeunes à l'aune de leurs usages numériques : un enjeu pour le travail social*

Présentation : L'entrée dans la sexualité des jeunes est marquée, du fait de la généralisation de l'accès à Internet, par une imbrication entre le développement de la sexualité relationnelle d'une part et des usages et pratiques numériques d'autres part. De fait, de nombreux professionnels du travail social se trouvent confrontés à des problématiques mêlant vie sexuelle et affective des adolescents et outils digitaux. À partir de données quantitatives récentes, et via la présentation de recherches qualitatives sur les usages sexuels d'Internet et sur les normes sociales, sexuelles et genrées des jeunes détenus, Arthur Vuattoux nous invitera à faire le point sur l'entrée dans la sexualité des jeunes et à mieux comprendre les rapports sociaux – « de genre notamment – qui déterminent les manières qu'ont ces derniers d'utiliser Internet en lien avec leur sexualité.

Discutantes :

- Maë Binarmon, apprenante 3^{ème} année formation éducatrice spécialisée, Inkipit
- Elfie Cavène, Responsable d'unités, IME Guilhem, Arseaa
- Maryse Tassain, cadre pédagogique, Inkipit

inkipit | L'ÉCOLE DU
PRENDRE SOIN | **arseaa**
action solidaire

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #16

📅 Jeudi 21 novembre 2024 de 13H30 à 16H30
📍 "L'amphi" Inkipit - Campus de Toulouse ou via ZOOM

L'entrée dans la sexualité des jeunes à l'aune de leurs usages numériques : un enjeu pour le travail social

Chercheur-invité : Arthur Vuattoux, Maître de conférences en sociologie à l'Université Sorbonne Paris Nord, membre de l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (IRIS-EHESS).

L'entrée dans la sexualité des jeunes est marquée, du fait de la généralisation de l'accès à Internet, par une imbrication entre le développement de la sexualité relationnelle d'une part et des usages et pratiques numériques d'autres part. De fait, de nombreux professionnels du travail social se trouvent confrontés à des problématiques mêlant vie sexuelle et affective des adolescents et outils digitaux.

À partir de données quantitatives récentes, et via la présentation de recherches qualitatives sur les usages sexuels d'Internet et sur les normes sociales, sexuelles et genrées des jeunes détenus, Arthur Vuattoux nous invitera à faire le point sur l'entrée dans la sexualité des jeunes et à mieux comprendre les rapports sociaux – de genre notamment – qui déterminent les manières qu'ont ces derniers d'utiliser Internet en lien avec leur sexualité.

La communication sera suivie d'une discussion menée par des étudiants, des professionnels et/ou des personnes directement concernées, puis d'échanges avec l'ensemble du public.

Inscription à la séance en [cliquant ici](#) ou en scannant le QR code :



Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social en [cliquant ici](#)

Renseignements : Léo TOUZET
recherche@arseaa.org

inkipit | Développée par l'Arseaa



Séance #17 - 14 janvier 2025

Chercheur-invité : Jean-Sébastien Alix, docteur en sociologie (EHESS), enseignant-formateur à l'université de Lille, chercheur au Centre de recherche « Individus Épreuves Société » (CeRIES)

Titre de la communication : *S'engager et résister dans le travail social : une mobilisation collective contrariée*

Présentation : La situation sanitaire que le monde a connue depuis 2020 a révélé d'une manière tragique en France la fragilité du travail social avec des dispositifs qui pouvaient, jusque-là, compenser des manques criants concernant les effectifs professionnels mais également les difficultés financières et matérielles. Nous n'avons pas encore complètement mesuré les effets de cette période mais il en ressort un malaise général qui s'exprime à travers les multiples formulations parcourant les ouvrages et témoignages dans les revues spécialisées : « crise des métiers », « perte de sens », « crise des vocations », « perte d'attractivité des formations », etc. La Covid n'a fait que révéler au grand public une situation bien connue de longue date par les professionnels du social. En effet, le travail social a été confronté à un grand nombre de réformes, particulièrement depuis les années 2000, mais qui au fond ont introduit une nouvelle manière de penser le « social », de le mettre en œuvre, et qui imposent de penser autrement la relation engagée avec les bénéficiaires. Face à ces constats, que disent de ces mutations les professionnels chargés de les appliquer ? Sont-ils en résistance ? Quelles sont les conditions d'une mobilisation et quels sont les freins ?

Discutants :

- Yves Frouin, doctorant en sciences de l'éducation (LIRDEF, Université de Montpellier)
- Florence Bordes, cadre pédagogique, Inkipit

inkipit | L'ÉCOLE DU
PRENDRE SOIN | **arseea**
action solidaire

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #17

📅 Mardi 14 janvier 2025 de 14H00 à 17H00
📍 "L'amphi" Inkipit - Campus de Toulouse ou via ZOOM

**S'engager et résister dans le travail social :
une mobilisation collective contrariée**

Chercheur-invité : Jean-Sébastien Alix, docteur en sociologie, enseignant-formateur à l'Université de Lille, chercheur au Centre de recherche « Individus Épreuves Sociétés »

La situation sanitaire que le monde a connue depuis 2020 a révélé d'une manière tragique en France la fragilité du travail social avec des dispositifs qui pouvaient, jusque-là, compenser des manques criants concernant les effectifs professionnels mais également les difficultés financières et matérielles. Nous n'avons pas encore complètement mesuré les effets de cette période mais il en ressort un malaise général qui s'exprime à travers les multiples formulations parcourant les ouvrages et témoignages dans les revues spécialisées : « crise des métiers », « perte de sens », « crise des vocations », « perte d'attractivité des formations », etc. La Covid n'a fait que révéler au grand public une situation bien connue de longue date par les professionnels du social.

En effet, le travail social a été confronté à un grand nombre de réformes, particulièrement depuis les années 2000, mais qui au fond ont introduit une nouvelle manière de penser le « social », de le mettre en œuvre, et qui imposent de penser autrement la relation engagée avec les bénéficiaires.

Face à ces constats, que disent de ces mutations les professionnels chargés de les appliquer ? Sont-ils en résistance ? Quelles sont les conditions d'une mobilisation et quels sont les freins ?

La communication sera suivie d'une discussion menée par des étudiants, des professionnels et/ou des personnes directement concernées, puis d'échanges avec l'ensemble du public.

Inscription à la séance en [cliquant ici](#) ou en scannant le QR code :



Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social en [cliquant ici](#)

Renseignements : Léo TOUZET
recherche@arseea.org

inkipit | Développée par l'Arseea



Séance #18 - 3 février 2025

Chercheuse-invitée : Claire Heijboer, directrice scientifique et de la recherche au sein de l'IRTS Parmentier, chercheuse associée au « Centre de recherche sur les liens sociaux » (CERLIS) et au Laboratoire « École, Mutations, Apprentissages » (EMA)

Titre de la communication : *L'« usagent » : vers un nouvel âge de la solidarité en travail social*

Présentation : Dans un contexte de transformation profonde des institutions sociales et médico-sociales, Claire Heijboer proposera d'explorer le concept novateur d'« usagent », figure incarnée de l'usager-citoyen. La façon dont la participation des usagers reconfigure les rapports sociaux au sein des institutions sera examinée à travers une analyse basée sur une recherche usagère coopérative. Les mutations de la citoyenneté, la montée en puissance de l'expertise usagère et la transition vers une solidarité d'usage échappant à la polarisation État-Marché seront abordées. La méthodologie et les résultats issus d'une étude menée avec l'Œuvre Falret serviront de point d'appui afin d'illustrer des innovations concrètes, comme le management horizontal ou l'intégration des usagers dans la gouvernance. Rejoignez-nous pour discuter de cette refondation qui place l'usager comme acteur-clé dans la production institutionnelle, et envisageons ensemble les implications de cette nouvelle ère de solidarité pour construire le travail social de demain.

Discutante :

- Céline Libine, membre actif du Conseil régional des Personnes accueillies/accompagnées d'Occitanie

inkipit | L'ÉCOLE DU PRENDRE SOIN | **arseea** | action solidaire

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #18

🕒 Lundi 03 février 2025 de 14H00 à 17H00
📍 En distanciel via ZOOM

L'« usagent » : vers un nouvel âge de la solidarité en travail social

Chercheuse-invitée : Claire Heijboer, docteure en sciences de l'éducation, Directrice scientifique et de la recherche à l'Institut Régional du Travail Social Parmentier (Paris).

Dans un contexte de transformation profonde des institutions sociales et médico-sociales, Claire Heijboer proposera d'explorer le concept novateur d'« usagent », figure incarnée de l'usager-citoyen. La façon dont la participation des usagers reconfigure les rapports sociaux au sein des institutions sera examinée à travers une analyse basée sur une recherche usagère coopérative. Les mutations de la citoyenneté, la montée en puissance de l'expertise usagère et la transition vers une solidarité d'usage échappant à la polarisation État-Marché seront abordées. La méthodologie et les résultats issus d'une étude menée avec l'Œuvre Falret serviront de point d'appui afin d'illustrer des innovations concrètes, comme le management horizontal ou l'intégration des usagers dans la gouvernance. Rejoignez-nous pour discuter de cette refondation qui place l'usager comme acteur-clé dans la production institutionnelle, et envisageons ensemble les implications de cette nouvelle ère de solidarité pour construire le travail social de demain.

🗣️ La communication sera suivie d'une discussion menée par des étudiants, des professionnels et/ou des personnes directement concernées, puis d'échanges avec l'ensemble du public.

Inscription à la séance en [cliquant ici](#) ou en scannant le QR code :

Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social en [cliquant ici](#)

Renseignements : Léo TOUZET
recherche@arseea.org

inkipit | Développée par l'Arseea

Séance #19 - 16 octobre 2025

Chercheur-invité : Vincent Buoro, diplôme d'État d'éducateur spécialisé, docteur en psychologie clinique, cadre pédagogique coordonnateur de la formation continue à Inkipit

Titre de la communication : *Pouvons-nous parler d'exil quand il est question de migration ?*

Présentation : Des enjeux politiques, économiques et sociaux se nouent indubitablement aux phénomènes migratoires. Avec eux, des tentations sont présentes dans le réel d'exclure cette population, de bannir la personne migrante, de forclure l'existence du migrant, tout en nommant sa présence dans un haut degré de dangerosité et de dérive sociale. Un pas de côté n'est-il donc pas nécessaire, en présence de cette discursivité rampante, pour appréhender, non pas les phénomènes migratoires, mais l'exil, l'exilé et sa condition, c'est-à-dire se préoccuper du sujet migrant ? Le migrant est toujours renvoyé à un lieu, celui où il ne peut résider comme celui où il doit absolument être, enkysté dans la problématique qu'il pose à l'autre. Peut-il se mouvoir dans une position d'exilé, banni de son lieu d'origine, qui, à travers son expérience exilique, opère un déplacement subjectif ? À travers ces questions, il s'agira d'examiner les ressorts et les métabolismes psychiques qui sont en jeu ou se révèlent dans l'expérience de ces sujets, et d'ouvrir une réflexion sur l'accueil du sujet exilé dans et par les dispositifs d'accompagnement.

Discutantes :

- Aïssatou Balde, apprenante CAFERUIS à Inkipit, Chargée d'accompagnement dans un Hébergement d'Urgence pour Demandeurs d'Asile (HUDA)
- Sandrine Marin, apprenante CAFERUIS à Inkipit, Cheffe de service d'un Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile (CADA)

inkipit | L'ÉCOLE DU PRENDRE SOIN | **arseaa** | action solidaire

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #19

📅 Jeudi 16 octobre 2025 de 14H00 à 17H00
📍 "L'amphi" Inkipit - Campus de Toulouse ou via ZOOM

Pouvons-nous parler d'exil quand il est question de migration ?

Chercheur-invité : Vincent Buoro, diplôme d'État d'éducateur spécialisé, docteur en psychologie clinique, cadre pédagogique coordonnateur de la formation continue à Inkipit

Des enjeux politiques, économiques et sociaux se nouent indubitablement aux phénomènes migratoires. Avec eux, des tentations sont présentes dans le réel d'exclure cette population, de bannir la personne migrante, de forclure l'existence du migrant, tout en nommant sa présence dans un haut degré de dangerosité et de dérive sociale.

Un pas de côté n'est-il donc pas nécessaire, en présence de cette discursivité rampante, pour appréhender, non pas les phénomènes migratoires, mais l'exil, l'exilé et sa condition, c'est-à-dire se préoccuper du sujet migrant ? Le migrant est toujours renvoyé à un lieu, celui où il ne peut résider comme celui où il doit absolument être, enkysté dans la problématique qu'il pose à l'autre. Peut-il se mouvoir dans une position d'exilé, banni de son lieu d'origine, qui, à travers son expérience exilique, opère un déplacement subjectif ?

À travers ces questions, il s'agira d'examiner les ressorts et les métabolismes psychiques qui sont en jeu ou se révèlent dans l'expérience de ces sujets, et d'ouvrir une réflexion sur l'accueil du sujet exilé dans et par les dispositifs d'accompagnement.

🗣️ La communication sera suivie d'une discussion menée par des étudiants, des professionnels et/ou des personnes directement concernées, puis d'échanges avec l'ensemble du public.

Inscription à la séance en [clicquant ici](#) ou en scannant le QR code :



Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social en [clicquant ici](#)

Renseignements : Léo TOUZET
recherche@arseaa.org

inkipit | Développée par l'Arseaa



Séance #20 - 5 février 2026

Chercheuse-invitée : Faïza Guélamine, docteure en sociologie, habilitée à diriger des recherches en sociologie, membre associée à l'Unité de Recherche Migration et Société (URMIS, CNRS)

Titre de la communication : *De l'immigration à la laïcité : à l'interface du travail social, de la recherche et de la formation*

Présentation : Depuis une vingtaine d'années, Faïza Guélamine trace des perspectives de recherches à partir de ses travaux sur les « tensions, dilemmes et embarras dans le travail social vis-à-vis du fait religieux ». Elle explore ainsi trois dimensions de ce sujet : l'impact du religieux sur la relation à l'usager, la multiplicité des stratégies « pratiques » développées par les professionnel-le-s exposé-e-s aux faits religieux, et les points de tensions, de conflits, de convergences et d'alliances entre collègues au sein des institutions du secteur. Ses travaux font apparaître la façon dont les interprétations divergentes de la laïcité parmi les professionnel-le-s de l'intervention sociale dépendent en partie du rapport que chacun entretient avec le religieux, et comment ce principe, dans son application, soulève de nombreuses questions d'ordre juridique, éthique, institutionnel, professionnel et socio-politique. Qu'elle analyse le traitement de l'immigration par les services sociaux, le travail social confronté au racisme, ou la gestion des faits religieux et l'extension de la laïcité dans les institutions socio-éducatives, ses objets de recherche lui permettent de connecter les contextes sociaux, politiques et professionnels du déploiement des phénomènes étudiés. L'éthique de son engagement sociologique vise à tenir une posture que consiste à prendre soin de la connaissance qu'on construit avec autrui.

Discutants :

- Clara Buisson, Directrice Adjointe du Pôle Social de l'Arseea
- Rémi Cabanac, éducateur spécialisé à la MECS Saint-Joseph (Arseea)

inkipit L'ÉCOLE DU PRENDRE SOIN **arseea** action solidaire

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #20

📅 Jeudi 05 février 2026 de 14H00 à 17H00
📍 En distanciel via ZOOM


De l'immigration à la laïcité : à l'interface du travail social, de la recherche et de la formation

Chercheuse-invitée : Faïza Guélamine, docteure en sociologie, habilitée à diriger des recherches en sociologie, membre associée à l'Unité de Recherche Migration et Société (URMIS, CNRS)

Depuis une vingtaine d'années, Faïza Guélamine trace des perspectives de recherches à partir de ses travaux sur les « tensions, dilemmes et embarras dans le travail social vis-à-vis du fait religieux ». Elle explore ainsi trois dimensions de ce sujet : l'impact du religieux sur la relation à l'usager, la multiplicité des stratégies « pratiques » développées par les professionnel-le-s exposé-e-s aux faits religieux, et les points de tensions, de conflits, de convergences et d'alliances entre collègues au sein des institutions du secteur. Ses travaux font apparaître la façon dont les interprétations divergentes de la laïcité parmi les professionnel-le-s de l'intervention sociale dépendent en partie du rapport que chacun entretient avec le religieux, et comment ce principe, dans son application, soulève de nombreuses questions d'ordre juridique, éthique, institutionnel, professionnel et socio-politique. Qu'elle analyse le traitement de l'immigration par les services sociaux, le travail social confronté au racisme, ou la gestion des faits religieux et l'extension de la laïcité dans les institutions socio-éducatives, ses objets de recherche lui permettent de connecter les contextes sociaux, politiques et professionnels du déploiement des phénomènes étudiés. L'éthique de son engagement sociologique vise à tenir une posture qui consiste à prendre soin de la connaissance qu'on construit avec les autres.

🗣️ La communication sera suivie d'une discussion menée par des étudiants, des professionnels et/ou des personnes directement concernées, puis d'échanges avec l'ensemble du public.

Inscription à la séance en cliquant ici ou en scannant le QR code.



Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social en [cliquant là](https://www.inkipit.fr)

Renseignements : Léo TOUZET recherche@arseea.org

inkipit | Développée par l'Arseea



Séance #21 - 12 février 2026

Chercheur-invité : Yann Ferguson, docteur en sociologie à INRIA, directeur scientifique du LaborIA, programme de recherche-action sur l'IA et la transformation du travail du Ministère du travail et de l'emploi et d'INRIA

Titre de la communication : *Quelle relation d'aide à l'ère de l'intelligence artificielle ?*

Présentation : L'intelligence artificielle s'invite au cœur des métiers de l'accompagnement. Elle reformule, conseille, rassure, simule l'empathie, ajuste son ton, parfois mieux, ou plus rapidement, que les professionnels eux-mêmes. Dès lors, une question s'impose : qu'advient-il du geste relationnel lorsque la machine parle, écoute et répond « comme un humain » ? Face à l'essor des IA génératives, une rhétorique dominante tend à ériger les compétences relationnelles comme le dernier bastion de l'humain : empathie, écoute, présence, alliance. Mais ces compétences sont-elles réellement des propriétés naturelles, intangibles ? Ou relèvent-elles de constructions sociales, historiques et professionnelles, aujourd'hui mises à l'épreuve par de nouvelles formes de coopération humain-machine ? Dans le champ du travail social, cette tension est particulièrement vive. D'un côté, des usages discrets mais croissants de l'IA pour écrire, synthétiser, organiser. De l'autre, un refus massif de son intrusion dans l'entretien, l'écoute, le soin relationnel. Entre fascination, inquiétude et pratiques clandestines, une ligne de crête se dessine, révélant moins un affrontement entre humains et machines qu'une « dispute » sur la qualité du travail. Plutôt que de défendre une authenticité relationnelle figée ou de céder à une automatisation sans débat, cette séance propose d'ouvrir un espace de controverse professionnelle. Il s'agira d'examiner comment l'IA reconfigure les gestes du travail social, non pour trancher à sa place, mais pour élaborer collectivement un cadre de confiance, capable d'articuler technique, éthique et sens du travail bien fait.

Discutant :

- Julien Scheepers, Responsable du LARIIS, Laboratoire de Recherche Interdisciplinaire en Intervention Sociale à HETIS (Nice)

inkipit L'ÉCOLE DU PRENDRE SOIN **arsea** action solidaire

Séminaire [En QUÊTE*] Recherche et Travail Social | Séance #21

📅 Jeudi 12 février 2026 de 14h00 à 17h00
📍 "L'amphi" Inkipit - Campus de Toulouse ou via ZOOM

Quelle relation d'aide à l'ère de l'intelligence artificielle ?

Chercheur-invité : Yann Ferguson, docteur en sociologie à INRIA, directeur scientifique du LaborIA, programme de recherche-action sur l'IA et la transformation du travail du Ministère du travail et de l'emploi et d'INRIA

L'intelligence artificielle s'invite au cœur des métiers de l'accompagnement. Elle reformule, conseille, rassure, simule l'empathie, ajuste son ton, parfois mieux, ou plus rapidement, que les professionnels eux-mêmes. Dès lors, une question s'impose : qu'advient-il du geste relationnel lorsque la machine parle, écoute et répond « comme un humain » ? Face à l'essor des IA génératives, une rhétorique dominante tend à ériger les compétences relationnelles comme le dernier bastion de l'humain : empathie, écoute, présence, alliance. Mais ces compétences sont-elles réellement des propriétés naturelles, intangibles ? Ou relèvent-elles de constructions sociales, historiques et professionnelles, aujourd'hui mises à l'épreuve par de nouvelles formes de coopération humain-machine ? Dans le champ du travail social, cette tension est particulièrement vive. D'un côté, des usages discrets mais croissants de l'IA pour écrire, synthétiser, organiser. De l'autre, un refus massif de son intrusion dans l'entretien, l'écoute, le soin relationnel. Entre fascination, inquiétude et pratiques clandestines, une ligne de crête se dessine, révélant moins un affrontement entre humains et machines qu'une « dispute » sur la qualité du travail. Plutôt que de défendre une authenticité relationnelle figée ou de céder à une automatisation sans débat, cette séance propose d'ouvrir un espace de controverse professionnelle. Il s'agira d'examiner comment l'IA reconfigure les gestes du travail social, non pour trancher à sa place, mais pour élaborer collectivement un cadre de confiance, capable d'articuler technique, éthique et sens du travail bien fait.

La communication sera suivie d'une discussion menée par des étudiants, des professionnels et/ou des personnes directement concernées, puis d'échanges avec l'ensemble du public.

Inscription à la séance en [clicquant ici](#) ou en scannant le QR code :

Retrouvez les replays des précédentes séances du Séminaire [En QUÊTE*] - Recherche et Travail Social en [clicquant ici](#)

Renseignements : Léo TOUZET leo@research@arsea.org

inkipit | Développée par l'Arseaa

