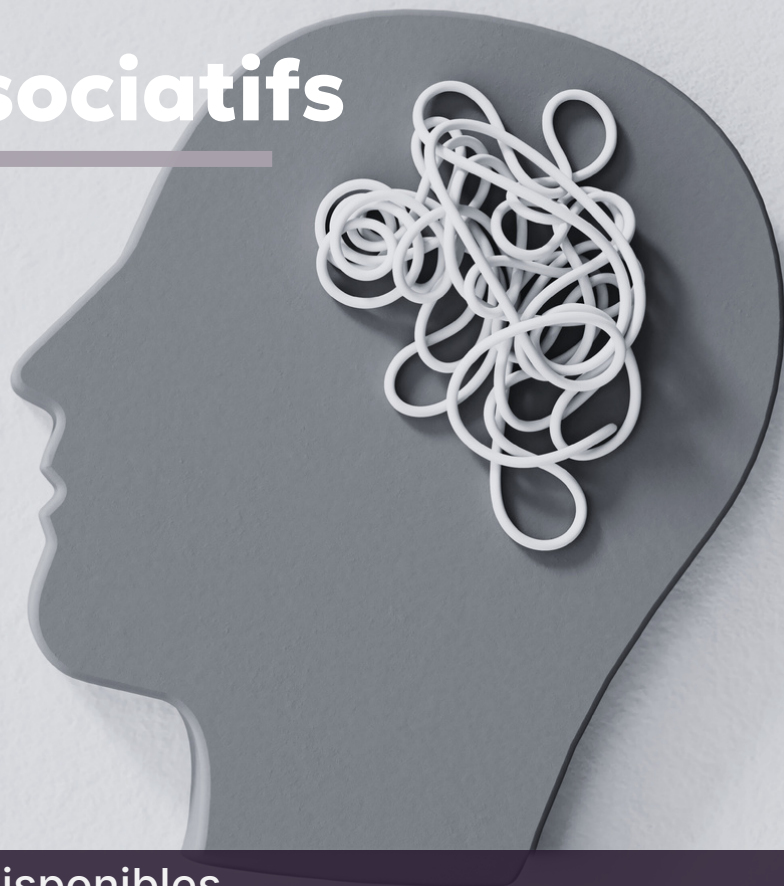


inkipit

L'ÉCOLE DU
PRENDRE SOIN

Santé mentale et faciliteur de projets et parcours de vie : savoir adapter son soutien

PDC Associatifs



15 places disponibles
(minimum 8 inscrits pour ouvrir la formation)
3 jours
500 € / personne

Santé mentale et facilitateur de projets et parcours de vie : savoir adapter son soutien

Durée

3 jour en présentiel
(soit 21h)

Dates et lieux

Session n°1

Les 26-27 mars 2026
et le 13 avril 2026
Inkipit | 3 avenue du
Général de Croutte,
31100 Toulouse

Session n°2

Les 01-02 et le 15 octobre
2026
Montpellier (lieu à définir)

Financement

PDC Associatifs

Prérequis

Être en poste de FPPV

Public concerné

Professionnels FPPV

Horaires

9h/12h30 | 13h30/17h

La formation

Dans le champ de l'accompagnement social, éducatif et médico-social, la santé mentale est une dimension incontournable. Les professionnels sont régulièrement confrontés à des personnes traversant des fragilités psychiques temporaires ou durables. Or, ces situations exigent un savoir-faire particulier qui dépasse le cadre technique habituel. Dans ce sens, si les Groupes d'analyse des pratiques professionnelles sont utiles pour aborder certaines situations, ils ne sont pas suffisants pour les approfondir. Aussi, les Facilitateurs de projets et de parcours de vie (FPPV), dont le rôle s'inscrit dans une logique de soutien personnalisé et d'aide à la projection, malgré les difficultés liées à la santé mentale des personnes, ont-ils besoin d'un étayage de leurs pratiques. De plus, les FPPV évoluent dans un contexte où ils sont souvent seuls, contrairement aux équipes pluridisciplinaires mobilisées dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESSMS), ce qui peut accentuer leurs difficultés.

Cette formation propose donc une compréhension claire des troubles psychiques les plus fréquents rencontrés lors des soutiens. Elle met en évidence les impacts de ces troubles sur les capacités d'agir et de faire des choix. Adapter son soutien implique de trouver la juste posture entre protection, autonomie et encouragement, ce qui suppose d'apprendre à repérer les signaux de souffrance et à décoder les besoins implicites. Elle invite à travailler sur l'ajustement des outils et méthodes de projet de vie. Elle fournit également des repères concrets pour sécuriser les soutiens sans brider l'élan personnel. L'accent est mis sur la communication bienveillante et non-stigmatisante.

Des études de cas et mises en situation (notamment via un outil de réalité virtuelle) permettront d'expérimenter différentes postures de soutiens. Un volet pratique abordera la coopération avec les partenaires de santé et du réseau médico-social. Les participants développeront leur capacité d'analyse des situations complexes. Ils apprendront à identifier leurs propres limites et à utiliser les ressources de l'environnement (familial et professionnel).

La formation valorise une approche centrée sur le potentiel de la personne plutôt que sur ses symptômes. Elle favorise une culture de l'adaptation et de l'innovation dans les soutiens. À l'issue de ces trois jours, chaque professionnel disposera de clés pour ajuster son rôle de FPPV. Ainsi, il pourra contribuer à renforcer l'autonomie et l'inclusion des personnes soutenues.

Vous êtes en situation de handicap ?

La formation peut être adaptée à vos besoins avec l'appui de nos référents handicap.



Aptitudes & compétences visées

Identifier les troubles psychiques les plus fréquents et les repères fondamentaux sur la santé mentale et ses impacts sur la vie quotidienne.

Utiliser des techniques de communication bienveillante et non-stigmatisante.

Employer une posture adaptée dans des situations de tension ou de fragilité.

Identifier ses propres limites professionnelles face à une situation.

Évaluer ses pratiques actuelles et l'impact de ses postures.

Mesurer la pertinence d'une stratégie de soutien au regard du projet de vie de la personne.

Évaluer la nécessité de mobiliser un partenaire ou un relais externe.

Élaborer un plan d'action individuel pour ajuster sa pratique professionnelle.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés
- Études de cas et analyses collectives
- Jeu sérieux
- Jeux de rôle et mises en situation supervisées
- Outils d'auto-analyse et plan d'action individuel
- Accès durant un an à la plateforme informatique ETUDE (Moodle©) : diffusion de ressources documentaires (articles, sites internet, vidéos, etc.)



Contenu

Jour 1 : Comprendre les troubles psychiques et leurs impacts

Objectif : Acquérir des repères clairs sur la santé mentale et ses fragilités pour mieux comprendre leurs effets sur les capacités d'agir et de décider.

- Accueil, présentation du groupe et des objectifs (tour de table, attentes, règles de travail coopératif).
- Santé mentale et accompagnement social : enjeux et représentations
- Panorama des troubles psychiques les plus rencontrés
- Impacts des troubles psychiques sur les parcours de vie
- Études interactives de situations

Jour 2 : Ajuster sa posture et ses méthodes de soutien

Objectif : Savoir adapter son rôle de FPPV entre protection, autonomie et encouragement.

- La posture professionnelle face à la souffrance psychique
- Communication bienveillante et non-stigmatisante
- Adapter les outils et méthodes de projet de vie
- Atelier de mise en situation
- Approche centrée sur l'autodétermination, le potentiel et les capacités

Jour 3 : Coopération, analyse des situations complexes et consolidation

Objectif : Renforcer ses compétences d'analyse et de coopération pour sécuriser les soutiens et favoriser l'inclusion.

- Travailler avec le réseau et les partenaires de santé
- Atelier d'analyse de situations complexes (jeu sérieux)
- Prendre soin de soi dans la relation de soutien
- Construction d'un plan d'action individuel
- Évaluation et clôture



Évaluation

- Questionnaire en amont de la formation pour cibler les attentes et ajuster le contenu de la formation
- En cours de formation pour évaluer les compétences acquises et la progression
- Questionnaire en fin de formation pour évaluer la satisfaction
- Questionnaire à distance de la formation afin de mesurer l'apport de la formation et la transférabilité des connaissances dans les pratiques

Un certificat de réalisation est remis à chaque apprenant.

Une attestation des acquis de formation sera remise à chaque apprenant.



Intervenantes

Nathalie AOUSTIN

Formatrice et animatrice d'ateliers d'écriture dans plusieurs associations (« Bon pied bon œil », etc.) et organismes de formation (Inkipit, Ifrass, etc.), elle est autrice régulièrement publiée dans diverses revues (Empan, Pratiques en santé mentale, etc.). Vice-présidente de la Fédération Santé mentale France, elle est engagée dans plusieurs actions militantes : représentante des usagers à la commission des usagers (CDU) du Centre hospitalier Gérard Marchant, membre du Conseil d'administration de plusieurs Groupes d'entraide mutuelle, etc. Elle siège également au Conseil national consultatif des personnes handicapées (CNCPPH). Elle a suivi des études d'art à Toulouse et a obtenu une maîtrise de lettres modernes à La Sorbonne à Paris.

Cécile COSTES

Formatrice en action sociale et médico-sociale. Elle est titulaire d'un Master 2 *Encadrement des Services de Santé et Social*, d'un Master 1 *Sciences de l'Éducation et de la Formation* et des Diplômes d'état de *Médiatrice familiale* et d'*Éducatrice spécialisée*.

Elle intervient régulièrement comme formatrice dans les formations initiales et continues proposées au sein d'Inkipit, mais aussi pour d'autres organismes de formation.

Marie LÉVI

Actuellement psychologue clinicienne en libéral, elle a été durant sept ans coordonnatrice de l'Unité de liaison intersectorielle du handicap psychique (ULISHP) pour le centre hospitalier Gérard-Marchant de Toulouse. Ce dispositif permet d'accompagner les établissements médico-sociaux dans l'accueil de personnes présentant un handicap psychique.

Par ailleurs, elle a exercé en tant que psychologue en Centre médico-psychologique, en Hôpital de jour, en unité d'admission et en Unité de soins de suite.



Notre équipe de passionnés

Pédagogie

Sébastien CARRIÉ

s.carrie@arseaa.org

Administratif

Blondie ARCOS &

David AZNAR

05 61 19 09 45 | 05 61 19 26 40

b.arcos@arseaa.org

d.aznar@arseaa.org