



inkipit

L'ÉCOLE DU
PRENDRE SOIN

Les bases du tutorat et du maître d'apprentissage

15 places disponibles

3 jours

500 € / personne*

(minimum 8 inscrits pour ouvrir la formation)

*Nous contacter pour les demandes intra-établissement : 1 299 € / jour (7h) (prix indicatif)

Les bases du tutorat et du maître d'apprentissage

Durée

3 jours en présentiel
(soit 21h)

Dates et lieux

Session n°1

Les 25, 26 novembre
et 16 décembre 2026
Inkipit | 3 avenue du
Général de Croutte
31100 Toulouse

Session n°2

Les 24, 25 février et
17 mars 2027
Inkipit | 2 Rue Morane
Saulnier, 65000 Tarbes

Session n°3

Les 1^{er}, 02 et 22 avril 2027
Inkipit | 3 avenue du
Général de Croutte
31100 Toulouse

Financement

Employeur ou individuel

Prérequis

Aucun

Public concerné

Tout salarié de la Branche
professionnelle du secteur
social et médico social

Horaires

9h/12h30 | 13h30/17h

La formation

Devenir tuteur / maître d'apprentissage dans les secteurs médico-social et social, c'est bien plus qu'un rôle technique : c'est une véritable mission de transmission et d'accompagnement. Les établissements sont aujourd'hui confrontés à des défis

majeurs : difficultés de recrutement, fidélisation des professionnels et besoin croissant de compétences adaptées aux évolutions de ces secteurs. Dans ce contexte, accueillir des stagiaires et des apprentis est une opportunité, à condition de leur offrir un cadre structuré et bienveillant. Le tuteur / maître d'apprentissage joue alors un rôle essentiel. La formation permet de clarifier ce rôle et de donner des outils concrets pour réussir cette mission. Le professionnel apprend à transmettre autrement que par la simple observation : il structure ses savoirs, encourage la réflexion et favorise l'autonomie. L'apprenti ou le stagiaire bénéficie ainsi d'un accompagnement motivant et sécurisant, réduisant les risques d'abandon ou d'échec. Pour l'établissement, former des tuteurs / maîtres d'apprentissage est un investissement stratégique. C'est renforcer l'attractivité auprès des jeunes, préparer la relève professionnelle et contribuer directement à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement des personnes ; c'est aussi une valorisation personnelle : c'est reconnaître l'expertise, donner du sens à son expérience et participer activement à la construction de l'avenir des secteurs médico-social et social.

L'objectif n'est donc pas de former des tuteurs / maîtres d'apprentissage certifiés, mais de permettre aux professionnels d'acquérir les fondamentaux nécessaires pour assurer un accueil, un accompagnement et une transmission de qualité dans un contexte où les écarts générationnels, les évolutions du rapport au travail et les attentes des jeunes professionnels constituent des enjeux majeurs.

Vous êtes en situation de handicap ?

La formation peut être
adaptée à vos besoins
avec l'appui de nos
référénts handicap.



Aptitudes & compétences visées

Comprendre son rôle dans l'accompagnement d'un stagiaire ou apprenti.

Organiser un accueil favorisant l'intégration et la sécurisation du parcours.

Adapter sa posture aux attentes des nouvelles générations.

Transmettre efficacement les savoir faire professionnels.

Créer des situations d'apprentissage au sein de l'activité quotidienne.

Donner des feedbacks constructifs favorisant la progression.

Prévenir les difficultés relationnelles ou les ruptures de parcours.

Utiliser des outils simples de suivi et d'évaluation.

Coopérer avec les organismes de formation.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exemples concrets
- Exercices pratiques à partir de saynètes et de situations vécues
- Accès durant un an à la plateforme informatique ETUDE (Moodle©): diffusion de ressources documentaires (sites internet, vidéos, etc.)



Contenu

Jour 1 | Réussir l'accueil et l'intégration

- Préparer l'arrivée
- Construire un parcours d'intégration
- Sécuriser les premiers jours
- Favoriser le sentiment d'appartenance

Jour 2 (matin) | Mieux comprendre les nouvelles générations

- Évolution du rapport au travail
- Évolution des modes de communication
- Impact du numérique
- Motivation et engagement

Jour 2 (après-midi) | Développer une posture d'accompagnant

- La posture de soutien
- L'écoute active
- Le questionnement
- L'accompagnement vers l'autonomie

Jour 3 (matin) | Organiser les apprentissages au quotidien

- Identifier les situations formatrices
- Créer des opportunités d'apprentissage
- Transformer une activité en activité pédagogique

Jour 3 (après-midi) | Accompagner les situations complexes

- Démotivation et absentéisme
- Difficultés relationnelles
- Écart générationnel
- Difficultés d'apprentissage
- Risque de rupture



Évaluation

- Questionnaire en amont de la formation pour cibler les attentes et ajuster le contenu de la formation
- En cours et en fin de formation pour évaluer les compétences acquises et la progression
- Questionnaire en fin de formation pour évaluer la satisfaction
- Questionnaire à distance de la formation afin de mesurer l'apport de la formation et la transférabilité des connaissances dans les pratiques

Un certificat de réalisation est remis à chaque apprenant.

Une attestation des acquis de formation sera remise à chaque apprenant.



Intervenants

L'équipe pédagogique est composée de professionnels expérimentés du tutorat, de l'apprentissage et de la formation professionnelle. Elle réunit des compétences complémentaires issues du management d'équipes, de l'accompagnement des stagiaires/apprentis et de l'ingénierie pédagogique.

Engagés dans la professionnalisation des parcours et la transmission des savoirs, les intervenants animent régulièrement des formations sur le tutorat et l'apprentissage au sein d'Inkipit ainsi que pour d'autres organismes de formation. Leurs expériences de terrain permettent d'apporter des contenus directement opérationnels, illustrés par des situations concrètes rencontrées dans les secteurs social, médico-social et de la formation professionnelle.



Notre équipe de passionnés

Pédagogie

Sébastien CARRIÉ

s.carrie@arseaa.org

Administratif

Blondie ARCOS &

David AZNAR

05 61 19 09 45 | 05 61 19 26 40

b.arcos@arseaa.org

d.aznar@arseaa.org