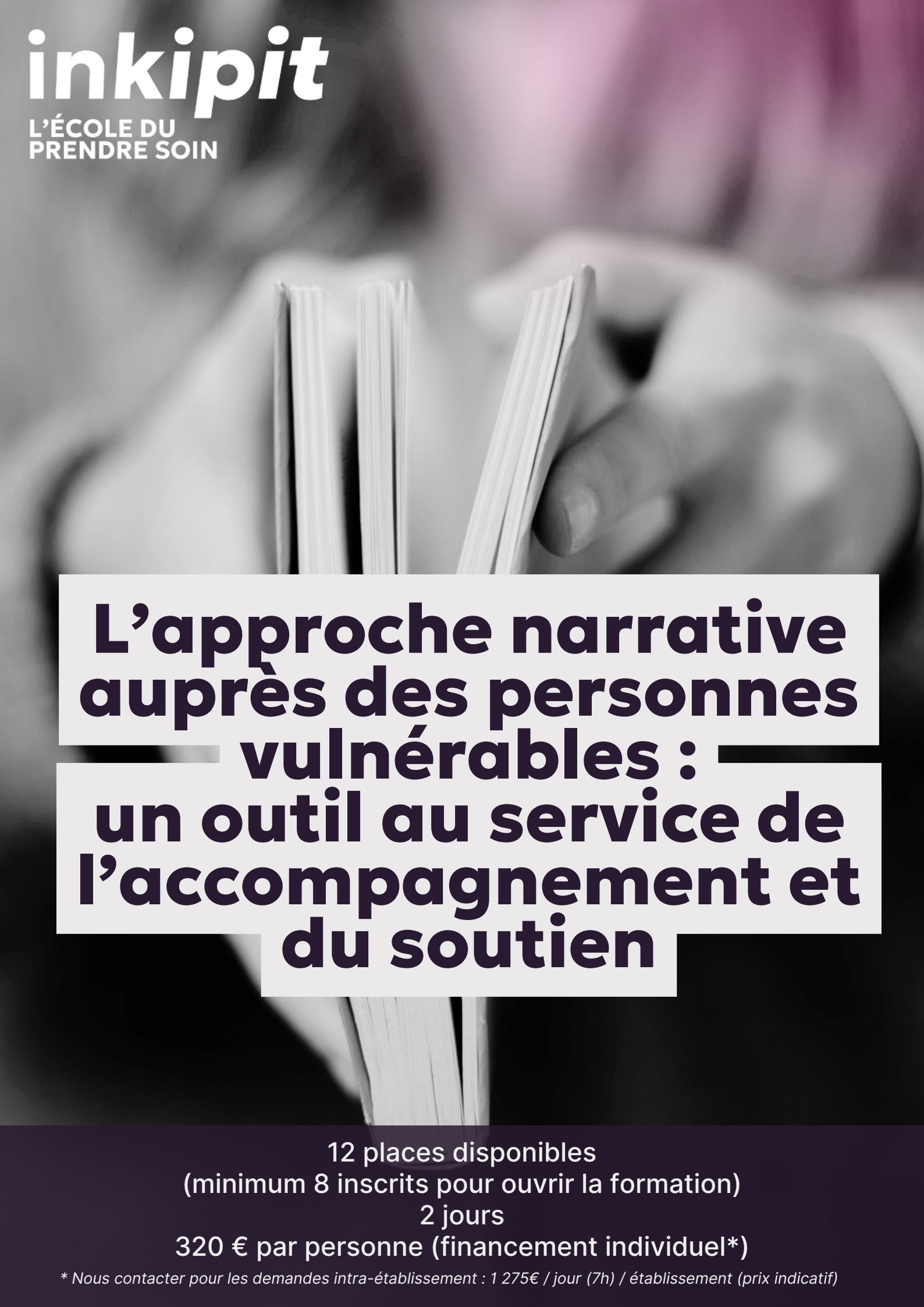


A blurred background image showing several hands holding the spines of books, suggesting a library or educational setting.

inkipit

L'ÉCOLE DU
PRENDRE SOIN

L'approche narrative auprès des personnes vulnérables : un outil au service de l'accompagnement et du soutien

12 places disponibles
(minimum 8 inscrits pour ouvrir la formation)

2 jours

320 € par personne (financement individuel*)

* Nous contacter pour les demandes intra-établissement : 1 275€ / jour (7h) / établissement (prix indicatif)

L'approche narrative auprès des personnes vulnérables : un outil au service de l'accompagnement et du soutien

La formation

Selon l'approche narrative, nous nous racontons sans cesse de nombreuses histoires sur nous-mêmes pour donner un sens à notre existence : des histoires familiales, éducatives, professionnelles, amoureuses, ou des histoires de vulnérabilités (pauvreté, précarité, exil, handicap, maladie, etc.). Nous construisons ces histoires à partir d'une sélection d'événements vécus, choisis en fonction du contexte de la mise en récit et de ses enjeux, mais aussi en fonction de la posture de notre interlocuteur. Par ailleurs, plus une histoire est racontée, plus elle prend de l'importance. Elle devient ainsi « dominante » et peut entraver l'accès aux caractéristiques identitaires de la personne, à ses capacités, à ses valeurs, à ses intérêts.

Avec les pratiques narratives, l'accompagnateur n'impose pas une solution ou un récit, mais il agit comme un facilitateur. Il ne nie pas l'existence du problème, mais il vise distinguer l'identité de la personne accompagnée et ses difficultés. Autrement dit, par une posture « centrée et influente », par un questionnement spécifique et une écoute active, le praticien narratif amène la personne accompagnée dans des territoires oubliés ou délaissés, pour faire advenir des expériences précieuses pour elle. La mise en récit de ces expériences permet à la personne accompagnée de se raconter à propos d'elle-même de nouvelles histoires, valorisantes et capables de la mettre en mouvement. Ces « histoires alternatives » relèguent finalement au second plan l'histoire « dominante » de la vulnérabilité et deviennent pour l'accompagnateur l'opportunité de créer les conditions d'une rencontre singulière propice à la mise en œuvre d'une relation d'accompagnement. C'est une manière de passer d'une « approche déficitaire » à une « approche capacitaire » des personnes.

Mots clés de la formation : récit dominant, récit alternatif, redevenir auteur, posture décentrée, capacités

Durée
2 jours en présentiel
(soit 14h)

Financement
Individuel ou intra-établissement

Prérequis
Aucun

Public concerné
Professionnels du médico-social, du sanitaire et du social

Dates et lieux
26 et 27 janvier 2026
Inkipit | 3 avenue du Général de Crouette, 31100 Toulouse
(fin des inscriptions le 18 décembre 2025)

23 et 24 mars 2026
Inkipit | 690 Chemin des Prestils,
81990 Le Séquestre
(fin des inscriptions le 19 février 2026)

11 et 12 juin 2026
Inkipit | 2 rue Morane Saulnier - Bât A, 65000 Tarbes
(fin des inscriptions le 11 mai 2026)

Horaires
9h/12h30 | 13h30/17h

 **Vous êtes en situation de handicap ?**

La formation peut être adaptée à vos besoins avec l'appui de nos référents handicap.



Aptitudes & compétences visées

Connaître et comprendre les principes fondamentaux de l'approche narrative.

Identifier les situations professionnelles où l'approche narrative est particulièrement utile.

Appliquer les outils narratifs (externalisation du problème, mise en narration des récits, etc.).

Analyser et évaluer la mise en œuvre de l'approche narrative.



Contenu

Jour 1

- Introduction et contexte général
- Récit dominant et récit alternatif
- Déconstruire le récit dominant
- Atelier pratique (1) : Explorer les récits

Jour 2

- Construire un récit alternatif
- La posture de l'accompagnant : décentrée et influente
- Atelier pratique (2) : Mise en situation
- Transfert dans les pratiques professionnelles



Méthodes pédagogiques

- Formation-action
- Apports théoriques
- Exemples concrets
- Exercices pratiques à partir de situations vécues
- Accès durant un an à la plateforme informatique ETUDE (Moodle©) : diffusion de ressources documentaires (articles, sites internet, vidéos, etc.)



Évaluation

- Questionnaire en amont de la formation pour cibler les attentes et ajuster le contenu de la formation
- En fin de formation pour évaluer les compétences acquises
- Questionnaire en fin de formation pour évaluer la satisfaction
- Questionnaire à distance de la formation afin de mesurer l'apport de la formation et la transférabilité des connaissances dans les pratiques

Un certificat de réalisation est remis à chaque apprenant.

Une attestation des acquis de formation sera remise à chaque apprenant.



Intervenante

Varvara GOUT

Ingénieure de formation initiale (École Polytechnique) et docteure en sciences de l'éducation et de la formation, elle intervient depuis une quinzaine d'années comme consultante et formatrice dans la formation des adultes, l'accompagnement professionnel et l'enseignement supérieur. Son parcours s'ancre dans le secteur médicosocial et social et s'appuie sur une solide expertise pédagogique.

Ses recherches et expériences (elle est praticienne narrative et membre de la Fédération francophone des pratiques narratives) font d'elle une experte de l'approche narrative et des récits de vie.



Notre équipe de passionnés

Pédagogie

Sébastien CARRIÉ

s.carrie@arseaa.org

Administratif

Blondie ARCOS &

David AZNAR

05 61 19 09 45 | 05 61 19 26 40

b.arcos@arseaa.org

d.aznar@arseaa.org